

പുസ്തകം .

പരിഷ്കരിച്ച കോമളപാഠാവലി ഒന്നാം പുസ്തകത്തിൽ ചുരുക്കം ചില മാറ്റങ്ങൾ മാത്രമേ വരുത്തേണ്ടതായി കണ്ടുള്ളൂ. സ്വര വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ അനുക്രമമായി പഠിക്കുന്ന രീതി, ലേഖനസൗകര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചുടത്തോളം, ശാസ്ത്രീയമല്ലെന്നുവെച്ച് ഇന്നാലും ആദരിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ ഓരോ വസ്തുത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളെ ഭിന്നങ്ങളായ സ്ഥലത്തുവെച്ചു പഠിക്കുന്നതു നിമിത്തം ബാലകന്മാരുടെ ഉച്ചാരണശുദ്ധി മോശമായിത്തീരുന്നു എന്നൊരാക്ഷേപം നവീനരീതിയെക്കുറിച്ചു പലർക്കുണ്ടുതാനും. ഈ യൊരാക്ഷേപം കഴിയുന്നതും പരിഹരിച്ചു നവീനപ്രാചീന രീതികളെ ഇണക്കിക്കോർത്തു കൊണ്ടുപോകുവാനും പരിചിത പദങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടു കൂടി ബാലപാഠങ്ങൾ സുഗമമാക്കുവാനും തങ്ങൾ പൂർവ്വാധികം ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടു. സൂക്ഷ്മങ്ങളായ ഉച്ചാരണഭേദങ്ങൾ മാത്രമല്ല ഭാഷാനിഖണ്ഡ നോക്കുവാൻ പോലും അറിഞ്ഞുകൂടാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാകരുതേ എന്നു വെച്ചു ഭരേവസ്തുത്തിൽപെട്ട അക്ഷരങ്ങളെ കഴിയുന്നതും ക്രമത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഉത്സാഹിക്കുകയും, ഭിന്നസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നു പഠിക്കേണ്ടതായി വന്നാൽതന്നെയും ഒരേ വസ്തുക്കൾ ഒരേ ദൃശ്യമായി മനസ്സിൽ പതിയുവാനും ഉരുവിട്ടു പഠിക്കുവാനും സഹായമാകത്തക്ക വിധം ഓരോവസ്തുത്തെ വലിയ അക്ഷരത്തിലും ചുറ്റുന്ന മഷിയിലും അവിടവിടെയായി ചേർക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഗുരുനാഥന്മാർ വഴിപോലെ മനസ്സിലാക്കുമെന്നു കരുതുന്നു. പുസ്തകം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിലും മറ്റും കഴിയുന്ന സഹായം ചെയ്യുന്ന ഗുണമകന്താവിനോടും ഇതിനെ പ്രചരിപ്പിച്ചു തരുന്നവർക്കും പ്രോത്സാഹനം നല്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുഹൃത്തുക്കളോടും തങ്ങൾക്കു ഏറ്റവും കൃതജ്ഞതയുണ്ടു.